

CHILD LABOUR III ERADICATION DES PIRES FORMES DE TRAVAIL ET DE VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS

2020-2023 (36 mois)



TANZANIE
Région de Geita



© Plan International

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'ABDE vise les causes profondes, immédiates, sous-jacentes et structurelles de la non-réalisation des droits.

PRINCIPALE PROBLÉMATIQUE

La région de Geita fait partie des zones où l'on constate différentes formes de travail des enfants, notamment les pires formes de travail des enfants dans l'exploitation minière à petite échelle et la pêche le long du lac Victoria.

OBJECTIF DU PROJET

L'objectif général du projet est d'éradiquer les pires formes de travail et les violences associées faites aux enfants, en particulier aux filles, dans les secteurs de l'exploitation minière à petite échelle et de la pêche de la

région de Geita, en Tanzanie. De plus, le projet vise à renforcer la capacité et l'engagement des détenteurs des droits (parents et membres des communautés), des détenteurs de droits (filles et garçons), des débiteurs d'obligations (Etat, structures de protection de l'enfance, organismes gouvernementaux, y compris les autorités régionales et de district), et des partenaires (SEMIT, KIVULINI) à prévenir, détecter et répondre aux pires formes de travail des enfants et aux autres formes de violence envers les enfants et les jeunes.

PARTIES PRENANTES/ACTEURS-ACTRICES

- + L'ABDE incite à agir sur les inégalités et les discriminations en ciblant les « laissés pour compte » et les plus vulnérables.
- + L'ABDE implique une collaboration avec les autres intervenants en charge de l'application des droits de l'enfant localement.

BÉNÉFICIAIRES/GROUPE(S) CIBLE(S)

Les jeunes filles et garçons, détenteurs et détentrices de droits. Le projet vise en particulier 1 625 jeunes âgés de 14 à 17 ans (40 % hommes et 60 % femmes). Il aspire à engager une partie de ces jeunes en tant qu'acteurs du changement : 100 élèves (50 filles et 50 garçons) des écoles primaires et secondaires et 100 filles et garçons déscolarisés dans chacune des 15 communautés autour des écoles participeront à des dialogues tous les trimestres. Des dialogues intergénérationnels impliquant les jeunes et des personnes influentes des communautés, y compris des parents et des leaders religieux, auront également lieu.

PRINCIPAUX PARTENAIRES

Pour mettre en œuvre ce projet, Plan International Tanzanie travaille en partenariat avec

les organisations locales Social and Economic Development Initiatives of Tanzania (SEMIT) et KIVULINI, qui luttent contre les formes de violences à l'encontre des femmes et des filles, pour assurer une intervention holistique dans le but de renforcer les activités de protection de l'enfance et de développement économique, en travaillant par exemple avec des Associations Villageoises d'Épargne et de Crédit (AVEC). Également, Plan International travaille avec différentes organisations et groupes de jeunesse, tels que Youth For Change Tanzania, qui mènent des activités de plaidoyer pour mettre fin au mariage des enfants. Ces organisations seront renforcées dans leurs compétences en matière de plaidoyer, leur permettant ainsi de devenir les principaux acteurs de mobilisation de l'énergie des jeunes afin d'obtenir un changement durable.

APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE

- + Un accent particulier est mis sur les enfants, leurs droits et leurs rôles en tant qu'acteurs sociaux. Ils sont impliqués et participent à toutes les étapes du projet.
- + Les débiteurs d'obligation et les acteurs responsables sont ciblés par le projet et des activités spécifiques sont réalisées auprès d'eux.
- + Le projet renforce les capacités des enfants à prendre la parole et à être entendus des décideurs et acteurs responsables sans leur porter préjudice pour revendiquer leurs droits.

Pour inclure les enfants et les jeunes, ce projet met en œuvre 2 approches méthodologiques :

1 - Renforcement des capacités

+ L'éducation entre pairs : le projet a identifié quelques enfants et jeunes dans différents clubs (dans les écoles et en dehors, par exemple dans les équipes sportives) et les forme en tant qu'éducateurs, notamment en matière de santé et des droits sexuels et reproductifs (SDSR). Ces jeunes seront ensuite en mesure d'identifier les enfants et les jeunes ayant des problèmes en lien avec les SDSR, de leur transmettre leurs connais-

sances, et de communiquer avec les agents de santé communautaire. Ils participeront donc pleinement au processus de transmission des connaissances, tant auprès des jeunes que des membres de la communauté.

+ Le projet soutient la création de Conseils des jeunes au niveau des gouvernements locaux, forme des enfants sur leurs droits et encourage leurs participations dans ces espaces politiques. Ces Conseils permettent aux enfants de participer à la mise en œuvre du Plan d'Action National pour mettre fin à la violence contre les enfants.

+ **Le projet prévoit des formations aux compétences de base pour les jeunes vulnérables qui ont été sauvés du travail des enfants.** Il accompagne ainsi l'autonomisation socio-économique des jeunes qui ne peuvent pas retourner dans le système éducatif formel, grâce à des formations leur permettant d'accéder au statut d'employé ou de travailleur indépendant.

2 - L'engagement et la participation des jeunes en tant que champions

+ **Événements de plaidoyer menés par des enfants :** le projet, déjà dans sa phase II et désormais davantage en phase III, implique des enfants et des jeunes en tant que facilitateurs du changement en soutenant leur **engagement** dans des sessions de dialogue avec des comités de développement et des dirigeants

gouvernementaux et lors d'événements pour les enfants.

+ **Participation des enfants dans les médias :** les interventions du projet aident également les enfants à faire entendre leurs voix par le biais des médias. Ainsi, des sessions sont organisées avec les radios communautaires où les enfants parlent des thématiques de leur choix.

DIMENSION GENRE

La dimension Genre est intégrée transversalement dans le projet à travers le focus dédié dans les analyses de base et dans les indicateurs de suivi du projet. Une attention particulière est donnée au niveau communautaire pour améliorer le statut des filles et des jeunes femmes. Par ailleurs, l'un des résultats du projet est axé sur les services de santé et des droits sexuels et reproductifs pour les adolescent.e.s.

ÉVALUATION

- + Les activités de suivi-évaluation permettent de renseigner les indicateurs du projet afin d'évaluer l'amélioration de l'accès des enfants à leurs droits.
- + La redevabilité vis-à-vis des enfants est assurée.

Le projet s'appuie sur l'expérience et les bonnes pratiques issues de 6 autres projets de protection de l'enfance mis en œuvre par Plan International Tanzanie dans différentes régions du pays, et notamment des phases I et II du projet Child Labour.

Les apprentissages des phases précédentes permettent de répliquer et poursuivre les approches réussies, et d'approfondir la participation des enfants, notamment en lien avec le dialogue engagé au niveau local entre les enfants et les différentes parties prenantes, qui leur permet, dans une certaine mesure, de demander des comptes au reste des acteurs de leurs communautés. Les enseignements passés soulignent en effet que la participation des enfants est une bonne stratégie car elle les aide aussi à se responsabiliser et à (se) prémunir des pires formes de travail des enfants.

IMPACT

Lors de la phase II du projet :

- + La fréquentation scolaire est passée de 72 % à 96 % en 3 ans.
- + 45 anciens enfants travailleurs ont réintégré l'école grâce aux efforts des conseillers pour enfants des quartiers de Makurugusi, Nyarutembo, Buseresere et Bwanga.
- + 1 980 (990 filles et 990 garçons) membres des conseils de l'enfance incitent d'autres personnes à dénoncer le travail des enfants et à signaler les pratiques dangereuses aux détenteurs d'obligations.

CAPITALISATION

- + Le projet prévoit une capitalisation, y compris sur les bonnes pratiques, en matière de réalisation des droits de l'enfant.

REPRODUCTIBILITÉ ET ADAPTABILITÉ

La reproductibilité se situe au niveau de l'approche méthodologique de renforcement et de mise en relation des différentes parties prenantes. Le projet a permis une meilleure complémentarité entre les acteurs sociaux, facilitant une meilleure prise en charge des enfants. L'approche holistique, intégrant notamment des volets protection, SDRS et éducation, permet de proposer des formats d'expression adaptés aux enfants bénéficiaires.

DÉFIS, INNOVATIONS ET LEÇONS APPRISSES :

+ **Les clubs d'enfants** sont un bon point d'entrée pour encourager

VIABILITÉ/DURABILITÉ

La durabilité de l'action résulte du dialogue de long terme qui a été instauré avec les parties prenantes, au cours des différentes phases du projet, permettant une réelle appropriation des activités. Par exemple, l'implication des associations minières a permis de construire un dialogue positif permettant de faire mieux faire valoir les droits des enfants.

COHÉRENCE

La cohérence de ce projet s'inscrit dans la mise en œuvre de la stratégie nationale de protection de l'enfance (Plan national d'action 2017-2022 pour prévenir et répondre à la violence faite aux enfants) en Tanzanie. **Plan International travaille en Tanzanie de façon holistique, tant à renforcer les systèmes de protection de l'enfance (en lien avec les autorités nationales et locales), qu'à sensibiliser les professionnels des secteurs exploitant principalement les enfants (pêche et exploitation minière), et à réintégrer les enfants dans le système scolaire.** La prévention et la sensibilisation auprès des enfants, des jeunes, des parents et des communautés permet aussi à tous ces acteurs de mieux connaître les droits de l'enfant. L'ensemble de ces actions devrait permettre, à terme, de susciter une évolution des comportements de toutes les parties prenantes.

ager la participation des enfants sur différentes thématiques ; droits de l'enfant, SDRS, l'environnement et l'égalité de genre.

+ **Séances de pair à pair :** les éducateurs ont atteint un certain nombre de pairs et l'approche semble favoriser l'autonomisation des enfants et des jeunes tout en créant un environnement qui leur permet d'aborder des thématiques qui les touchent directement.

+ **Les conseils de jeunes donnent l'occasion aux enfants et aux jeunes de transmettre leurs messages aux détenteurs d'obligations mais aussi d'aborder la question du travail des enfants lors de leurs rencontres.**